

Анализ работы школьной библиотеки за 2021 – 2022 учебный год

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2021-2022 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом была направлена на:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся;
2. Комплектование фонда документами на различных носителях информации с учетом личностных запросов всех участников образовательного процесса в соответствии с реализуемыми школой образовательными программами;
3. Формирование у учащихся информационной культуры, привитие любви к книге, к чтению, навыков независимого библиотечного пользователя;
4. Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Основные показатели школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год и сравнительный анализ с 2020-2021 учебным годом.

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	Динамика
1	Количество учащихся в школе	181	171	-
2	Количество читателей (всего)	216	206	-
3	Из них: учащихся	181	171	-
4	Учителей	18	16	-
5	Прочих	17	19	+
6	Число посещений	4589	3989	-

Показатели книжного фонда библиотеки

№	Показатели	2020-2021	2021-2022
1	Фонд ШБ (кол-во экземпляров)	11011	11300
2	Справочная, учебно-методическая литература, брошюры	1751	1751
3	Электронные документы	37	37
4	Учебники	4774	5063
5	Художественная литература	4449	4449
6	Книговыдача	5852	4944
7	Читаемость	27	24
8	Посещаемость	23	19

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного фонда. Основным методом комплектования учебного фонда школьной библиотеки - предварительный заказ. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на методическом совете школы.

В ходе реализации плана комплектования учебного фонда в 2021-2022 учебном году поступило 289 экземпляров учебной литературы. Обеспеченность учебниками составила 100% по основным предметам. За счет библиотечного фонда МКОУ СОШ №8 в 2021-2022 учебном году учебниками были обеспечены 94% учащихся. На общешкольных и классных собраниях проведены беседы с родителями и законными представителями о сохранности учебной литературы, заключены договора пользования учебниками.

Общее состояние сохранности учебного фонда библиотеки на достаточном уровне. Не реже одного раза в четверть проводились плановые проверки сохранности учебников, беседы с читателями на абонементе, с классными руководителями. В период с 25.05. по 4.06.2022 года осуществлялась сдача школьных учебников и основного фонда в библиотеку. Контроль библиотеки и классных руководителей по сдаче позволил снизить потери фонда до минимума.

В течение учебного года в школьной библиотеке ведется прием и обработка поступающей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по ветхости и содержанию литературы. Оформлены подписки на периодические издания.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы библиотеки», в котором фиксируются сведения о количестве и составе читательской группы, данные о посещаемости, об объеме выданных изданий. Показатели посещений и книговыдачи характеризуют работу библиотеки по привлечению к систематическому чтению на данном этапе положительно.

Одна из основных проблем школьной библиотеки – пополнение фонда художественной литературой практически равно нулю. Этого недостаточно для качественного удовлетворения читательских запросов пользователей библиотеки.

Информационно-библиографическая и массовая работа библиотеки за 2021-2022год.

В течение учебного года проводились мероприятия по формированию у читателей навыка независимого пользователя, привитие школьникам потребности в систематическом чтении, познавательных интересов, усвоения учебных программ. По результатам мониторинга, читательская активность наиболее высока в начальных классах – 87% от общего количества учащихся школы. В 5-11 классах читательская активность снижается, ученики в основном пользуются программной литературой (11% - ученики 5-8 классов, 2% - ученики 9-11 классов). В целом посещаемость библиотеки и книговыдача находятся на достаточном уровне.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению были запланированы и проведены различные игры, викторины, конкурсы. Приближение книги к читателю способствует традиционная форма библиотечной работы- книжная выставка. В течение учебного года работали постоянные и переменные выставки, оформлявшиеся к важнейшим историческим датам, праздникам и т.д.: к юбилеям В.И.Даля, Ф.М.Достоевского, Н.А.Некрасова, В.П.Катаева, К.И.Чуковского, экологические- ко дню Земли «Дайте планете шанс», «Международный день птиц», «Через книгу- любовь к природе» и др. Отдельное место в массовой работе занимают литературные викторины, конкурсы, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с детьми.

В 2021-2022 учебном году библиотекой было проведено около пятидесяти литературных, интеллектуальных, познавательных игр, викторин, конкурсов чтецов, библиотечных уроков, в которых участвовало большое количество детей.

Библиотечные уроки - «Волшебная дверь в мир книги», «Книга великое чудо», «Твои первые энциклопедии», «Как построена книга», «Книга – произведение искусства», «От Даля и до наших дней» (библиотечно-библиографический урок о толковых словарях), пропаганда здорового питания и др.

Литературные и познавательные викторины – экологическая викторина «Наши пернатые друзья», конкурс знатоков «Моя малая Родина», интеллектуальная игра «Книжная вселенная», познавательная игра «Я живу в России», викторина «Знаете ли вы сказки Пушкина?», Неделя детской и юношеской книги и др.

Конкурсы чтецов – в которых приняли участие учащиеся 1-9 классов: школьный этап «Живая классика», «Священный бой поэзии строкой», ко Дню учителя и Дню Матери.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальных классах традиционно высок. Многие из числа активных читателей принимают участие в массовых мероприятиях библиотеки и занимают призовые места. Победители и участники мероприятий обязательно получают грамоты.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Школьная библиотека выполняла большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала; возросла связь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися; активизировалась читательская активность в среднем и старшем звене; все обучающиеся и педагоги были обеспечены необходимой художественной и учебной литературой; библиотека производила поддержку внеклассной работы на базе имеющихся источников информации, развивала творческий потенциал через привлечение к чтению, формировала навыки независимого библиотечного пользователя, прививала любовь к чтению и книге.

Исходя из вышесказанного, на 2022-2023 уч.год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Обеспечить участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, культурным ценностям. Обеспечить обучающихся и педагогов необходимой художественной и учебной литературой.

2. Комплектовать библиотечный фонд в соответствии с образовательной программой, продолжить работу по сохранности учебного фонда, формировать учебный фонд в соответствии с введением нового ФГОС.
3. Осуществлять информационную, образовательную и воспитательную работу среди обучающихся школы.
4. Организовать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, на формирование навыков здорового образа жизни.
5. Оказывать методическую консультационную помощь в получении информации, поддерживать внеклассную работу, развитие творческого потенциала.
6. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

Зав.библиотекой



Королева С.М.